

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МАДОУ детский сад «Колосок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МАДОУ детский сад «Колосок» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МАДОУ детский сад «Колосок» имеется музыкальный/физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, рабочее место учителя-логопеда, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, аудиосистема, синтезатор, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В этом же зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование. В кабинете педагога - психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование. На рабочем месте учителя-логопеда имеется все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по исправлению речевых нарушений.

## Средства обучения и воспитания

### Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

№	Наименование	Оборудование, инвентарь	Количество
1	Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Велотренажёр	2
		Фитболы	4
		Погремушки	30
		Доска с ребристой поверхностью	1
		Канат	1
		Дуги	2
		Флажки цветные	56
		Платочки	20
		Скамейка гимнастическая деревянная	3
		Кегли	40
		Султанчики	15
		Корзина металлическая	3
		Контейнер для хранения мячей	2
		Мат малый	1
		Коврик мягкий	2
		Лента короткая	20
		Лента длинная	15
		Мешочки с песком	15
		Мячи большие	20
		Мячи малые	50
		Палка гимнастическая	25
		Обручи	25
		Скакалка	20
		Кубики цветные	20
		Дартс	2
		Бубен	1
		Секундомер	1
		Свисток	1
		Кочки «Ёжики»	8
		Набор для метания	1
		Ракетка теннисная	3
		Мячи теннисные	3
		Модули мягкие	4
Щит баскетбольный навесной с корзиной	1		
Косички	25		
Клюшка хоккейная	4		
Шайба хоккейная	3		
Лыжи пластмассовые	2		
Шнур плетённый длинный	1		
Спортивный комплекс	2		
Велотренажёр	2		
2.	Спортивная	Деревянное гимнастическое бревно	2
		Металлические игровые формы для	1

площадка	развития основных видов движений	
	Прыжковая яма	1
	Баскетбольное кольцо	1
	Тропа здоровья	1

### Музыкальные инструменты

№	Наименование	Количество
1	Мультимедиапроектор	1
2	Барабаны	1
3	Домашняя аудиосистема	1
4	Синтезатор	1
5	Пианино	1
6	Румба	2
7	Стульчики	30
8	Маракасы	7
9	Ложки деревянные	19
10	Трещотка деревянная	2
11	Колокольчики	30
12	Балалайка	1
13	Гитара неозвуч.	5
14	Флейта	1
15	Дудочки	1
16	Бубны	5
17	Металлофон	3
18	Шапочки овощей	15
19	Шапочки грибов	10
20	Колотушка	4

### Учебно-наглядные пособия

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>1. Москва</b> Расскажите детям о Москве Государственные символы РФ <b>2. Достопримечательности с. Тоцкое</b> <b>3. Рассказы по картинкам:</b> Великая Отечественная война (в произведениях художников), Защитники Отечества, родная природа, Кем быть? <b>4. ОБЖ:</b> как избежать неприятностей, дорожные знаки, безопасность на дороге, «Правила противопожарной безопасности: причины пожара, правила поведения при пожаре», «Позаботься о своей безопасности» <b>5. Азбука в картинках</b>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>1. Животные:</b> животные жарких стран, домашние животные, домашние животные (интересные факты, внешний вид, как живет), лесные животные, расскажите детям о домашних питомцах, животные Африки, дикие животные, животные Северной Америки, животные Севера, животные России, расскажите детям о лесных животных, млекопитающие, детеныши, собаки (друзья и помощники), животные (буйвол, зубр, бобр, соболь, филин), славный

	<p>лес (бурундук, свиристели, ежик, филин, дятел), животные Африки (плакат), домашние животные (плакат), что мы знаем об этих животных?(плакат).</p> <p><b>2. Птицы:</b> домашние птицы, птицы средней полосы, птицы (разные).</p> <p><b>3. Транспорт:</b> расскажите детям о специальных машинах, водный транспорт, дорожные знаки, транспорт (плакат).</p> <p><b>4. Профессии:</b> профессии (12 карточек), профессии (рассказы по картинкам).</p> <p><b>5. Фрукты:</b> фрукты (Мир вокруг нас), фрукты (плакат)</p> <p><b>6. Овощи:</b> овощи (Мир вокруг нас), овощи (Мир в картинках)</p> <p><b>7. Цветы:</b> травы, цветы (плакат), комнатные растения (плакат)</p> <p><b>8. Ягоды:</b> ягоды садовые и лесные, ягоды (плакат)</p> <p><b>9. Насекомые</b></p> <p><b>10. Деревья:</b> расскажите детям о деревьях, деревья, строение дерева (плакат), деревья и кустарники (плакат).</p> <p><b>11. Еда и напитки:</b> хлеб в картинках, еда и напитки, хлеб. Откуда что берется?, продукты питания (плакат)</p> <p><b>12. Обитатели океана</b></p> <p><b>13. Рыбы</b></p> <p><b>14. Наш дом:</b> наш дом (комнаты), посуда, бытовая техника, мебель, бытовая техника (мир в картинках), женская одежда, посуда (в картинках), посуда, школьные принадлежности в картинках, одежда, посуда (плакат), бытовая техника (плакат), электроприборы (плакат), одежда (плакат)</p> <p><b>15. Грибы:</b> расскажите детям о грибах</p> <p><b>16. Цвет:</b> цвета (12 карточек, готовимся к школе)</p> <p><b>17. Космос:</b> расскажите детям о космосе, планеты солнечной системы (плакат)</p> <p><b>18. Природные явления</b> (плакат), времена года (плакат)</p> <p><b>19. Портреты:</b> поэты и писатели.</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p><b>1. Развитие речи в детском саду:</b> развитие речи в детском саду (2-3), развитие речи в детском саду (3-4), развитие речи в детском саду (4-6), развитие речи в детском саду (2-4) (раздаточный материал)</p> <p><b>2. Грамматика в картинках:</b> словообразование, многозначные слова, один – много, говори правильно, антонимы (глаголы), антонимы (прилагательные), ударение, правильно или неправильно</p> <p><b>3. Рассказы по картинкам:</b> лето, осень, зима, времена года, мой дом, в деревне.</p> <p><b>4. Играем в сказку:</b> «Репка», «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».</p> <p><b>5. Наши предки:</b> как наши предки шили одежду, как наши предки выращивали хлеб.</p> <p><b>6. Иллюстрации:</b> маугли, народные сказки, волшебные сказки Ш.Перро, из твоих любимых книг, русские сказки, русские народные сказки, «Доктор Айболит», русские потешки</p> <p><b>7. Серия рассказов по картинкам:</b> умеем сами, о животных, аппликация, играй с нами, который час (режимные моменты в картинках), времена года, сюжетные картинки разные (старые).</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-</b></p>	<p><b>1. Рисование:</b> портрет, пейзаж, сказка в русской живописи, народные промыслы (с конспектами), <b>Полохов-Майдан</b> (орнаменты и изделия) плакат</p>

<p><b>эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>2.Хохлома</b> (набор для детского творчества), Хохломская роспись, русское народное декоративно-прикладное искусство  <b>3.Городецкая</b> роспись (учимся рисовать)  <b>4.Мезенская</b> роспись  <b>5.Гжель:</b> чудесная гжель, учимся рисовать, синие цветы гжели  <b>6.Дымково.</b> Дымковская игрушка. Учимся рисовать  <b>7.Каргопольская игрушка:</b> дошкольникам об искусстве (Портреты, пейзажи, натюрморты), цветы на тканях, узор на ковре, изображение деревьев, шаблоны, рисование сказочных образов  <b>8.Вятская игрушка:</b> изображение человека, изображение транспорта, образцы по рисованию младший возраст.  <b>9.Аппликация:</b> аппликация в детском саду, занятия по ручному труду в детском саду, аппликация из листьев  <b>10. Музыка:</b> музыкальные инструменты, музыкальные инструменты (плакат)</p>
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>1. Спорт:</b> спортивный инвентарь, виды спорта, расскажите детям об Олимпийских играх, расскажите детям о зимних видах спорта, виды спорта  <b>2. Олимпийские игры:</b> комплект учебных пособий (демонстрационный материал)</p>

## Методические пособия для педагогов

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3 - 4 года). М., 2014г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4 - 5 лет). М., 2014г.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5 - 6 лет). М., 2014г.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., 2014г.
5. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей. В 3-х ч.: 2-3 лет; 3-5 лет; 5-7 лет. М., 2014г.
6. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми; 3-7 лет. М., 2010г.
7. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М., 2013г.
8. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. М., 2016г.
9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.
10. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа 3-4 года;
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа 4-5 лет;

13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа 5- 6 лет;

14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа 6-7 лет.

15. Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

16. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет;

17. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 5-7 лет;

18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3-7 лет.

19. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года);

20. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет);

21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет);

22. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

23. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года;

24. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 3 -5 лет;

25. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5- 6 лет;

26. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6 -7 лет;

27. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2-е изд. М.,2016г.

28. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради Я начинаю считать. ФГОС ДО.М.,2016г.

29. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради Я считаю до 5. 2-е изд. по ФГОС ДО. М.,2016г.

30. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради Я считаю до 10. 4-е изд. по ФГОС ДО. М.,2016г.

31. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради Я считаю до 20. 4-е изд. по ФГОС ДО. М.,2016г.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

32. Колесникова Е.В. Программа От звука к букве Обучение грамоте детей дошкольного возраста. М., 2005г.

33. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет. Сценарии учебно – игровых занятий. М:Ювента, 2002г.

34. Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь. М:Ювента, 2002г.

35. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет. Сценарии учебно – игровых занятий. М:Ювента, 2002г.

36. От слова к звуку. Рабочая тетрадь. М:Ювента, 2002г.

37. Колесникова Е.В. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет. Сценарии учебно – игровых занятий. М:Ювента, 2002г.

38. От А до Я. Рабочая тетрадь. М:Ювента, 2002г.

39. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа (3-4 года).

40. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа (4-5 лет).

41. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет).

42. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6- 7 лет).

43. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте (4- 7 лет), М., 2011г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

44. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.

45. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года, Мозаика – Синтез, 2014г

46. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.

47. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.

48. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6- 7 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.

49. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

50. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

51. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Средняя группа (4-5 лет) М., 2015г.

52. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Старшая группа (5-6 лет) М., 2015г.

53. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М., 2015г.

54. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладунки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб., 2010г.

55. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш – М.:ТЦ Сфера, 2010г.

56. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыкальные инструменты – М.:ТЦ Сфера, 2010г.

57. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения и чувства в музыке – М.:ТЦ Сфера, 2010г.

## Образовательная область «Физическое развитие»

58. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, М., 2009г.

59. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года) М., 2009г.

60. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Средняя группа (4-5 лет) М., 2009г.

61. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Старшая группа (5-6 лет) М., 2009г.

62. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М., 2009г.

63. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей 3-7 лет М., 2009г.

64. Сборник подвижных игр. Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, М., 2015г.

65. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

66. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

67. Ребенок третьего года жизни. Под ред. С. Н. Теплюк.

## Детская художественная литература и энциклопедии

Наименование	Автор	Год издания
Дорожная азбука	М. Дружинина	Дрофа плюс, 2008г.
Азбука в загадках и обманках	И. Гамазкова	Дрофа плюс, 2007г.
Азбука географии	И. В. Павлова	Дрофа, 2017г.
Азбука с превращениями	М. Яснов	Дрофа плюс, 2008г.
Тематические загадки для детей	Н. Н. Красильников	Феникс, 2014г.
Загадки обо всем на свете		Медиа групп, 2013г.
Большая книга загадок	Н. Н. Миронова	Дрофа плюс, 2008г.
Новые загадки для дошкольников и младших школьников	Василий Агафонов	Дрофа плюс, 2008г.
Познаем мир «Люди и крылья»	Л. Гальперштейн	Дрофа плюс, 2008г.
Познаем мир «Чудеса света»	И. Голицына	Дрофа плюс, 2008г.
Познаем мир «Удивительные растения»	И. Шустова	Дрофа плюс, 2008г.
Познаем мир «Удивительные животные»	А. Тихонов	Дрофа плюс, 2008г.
Познаем мир «Под пологом леса»	А. Тихонов	Дрофа плюс, 2007г.
Познаем мир «Про собак и кошек»	А. Тихонов	Дрофа плюс, 2007г.
Кто в море живет?	А. Х. Тамбиев	Дрофа, 2008 г.
Кто в лесной норе живет?	А. Х. Тамбиев	Дрофа, 2007 г.
Кто на болоте живет?	А. Х. Тамбиев	Дрофа, 2008 г.

Кто в кустарнике живет	А.Х. Тамбиев	Дрофа,2007 г.
Азбука Насекомые России	И.Б. Шустова	Дрофа,2008 г.
Азбука Растения России	И.Б. Шустова	Дрофа,2008 г.
Азбука Звери и птицы России	И.Б. Шустова	Дрофа,2008 г.
Царство грибов	Л.В. Гарибова	Дрофа,2007 г.
Детям о Великой победе	А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина	Гном, 2014г.
Как появляется лягушка	Ирина Гурина	Издательство «Фламинго», 2012г.
Как появляется бабочка	Ирина Гурина	Издательство «Фламинго», 2014г.
Как появляется птица	Ирина Гурина	Издательство «Фламинго», 2014г.
Родная природа	Владимир Степанов	Фламинго, 2013 г.
Мои первые слова	Н.Н. Родионова	Дрофа плюс, 2007г.
Правила поведения для воспитанных детей	Г.П. Шалаева	Слово АСТ
Математика – это интересно	И. Н. Чеплашкина	Акцидент, 1998г.
Секреты природного газа		Агентство корпоративных коммуникаций «Энергетик»
На поле куликовом	О. Тихомиров	Малыш, 1970г.
Атлас мира	И. Попов	Проф-пресс, 2012г.
Птицы рассказывают о себе	Михаил Штейнбах	Детская литература, 1980 г.
В степи	Н. Сладков	Малыш, 1981г.
Как рубашка в поле выросла	К. Ушинский	Малыш, 1986г.
На земле, в небесах и на море	А. Беляев, Я. Ершов, Ю. Ильинский	Малыш, 1977г.
Твой олимпийский учебник	В.С. Родиченко	Спорт, 2014г.-2019г.
Сказки попугая	Индийские легенды и сказания	Дружба народов, 1992г.
Книга для детского сада	Стихи, рассказы, сказки	РОСМЭН, 2014г
Живая шляпа	Николай Носов	Дрофа плюс, 2007г.
Снегурочка	Стихи, песенки, загадки, сказки	Дрофа плюс, 2008г.
Животные русского леса	Потешки, загадки, сказки	Дрофа плюс, 2007г.
О кошках и собаках	Потешки, песенки, загадки, сказки	Дрофа плюс, 2007г.
Русские поэты 19 века	Стихи, рассказы, сказки	Дрофа плюс, 2007г.
Русские поэты 20 века	Стихи, рассказы, сказки	Дрофа плюс, 2007г.
Русские поэты 20 века	Стихи, рассказы, сказки	Дрофа плюс, 2007г.
Читалочка	Л.Ф.Климанова	Просвещения,1994г.
Потерялась птица в небе	Ирина Пивоварова	Детская литература,1984г.
Детям	Агния Барто	Дрофа плюс, 2007г.
Стихи и рассказы о природе		Дрофа плюс, 2007г.
Стихи и рассказы о животных		Дрофа плюс, 2007г.
Игрушки	Агния Барто	Дрофа плюс, 2007г.
Рассказы о Фрунзе	Владимир Архангельский	Малыш, 1975г.
Шел по улице солдат	Сергей Баруздин	Детская литература,1982г.
Чей нос лучше	В. Бианкин	Детская литература,1981г.

Кто чем поет	В. Бианкин	Детская литература, 1983г.
Гнездо	Владимир Лапин	Детская литература, 1978г.
Лев и собачка	Л.Н. Толстой	Ставропольское книжное издательство, 1977г.
Красный орел	С. Алексеев	Детская литература, 1971г.
Сказки		Средне-уральское книжное издательство, 1983 г.
Грачи прилетели	Стихи, рассказы, сказки	Детская литература, 1977г.
Делу время, потехе час	Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы	Детская литература, 1988г.
Гибель Чапаева	З. Александрова	Детская литература, 1978г.
Гибель Чапаева	З. Александрова	Детская литература, 1980г.
Храбрый утенок	Б. Житков	Детская литература, 1986г.
Тревоги голубого города	Леонид Семин	Детская литература, 1981г.
В беличьей кладовке	Н. Никольский	Детская литература, 1962г.
Глаза ночи	Вл. Бахревский	Детская литература, 1984г.
Рассказ танкиста	А. Твардовский	Детская литература, 1983г.
Зимняя сказка	Сакариас Топелиус	Прогресс, 1992 г.
Французские сказки		Камя, 1992г.
Мир сказок Папаша Меншен и шериф «Кислая рожа»	Н. Шерешевской	Издательство Русанова, 1993г.
Сказки о животных	А.Х. Тамбиев	Дрофа, 2007 г.
Герои русских былин	Нина Орлова	Белый город, 2008 г.
В пруду у реки	А.В. Кошелева	Улыбка, 2013 г.
На лугу и в поле	А.В. Кошелева	Улыбка, 2013 г.
Дедушкин зайчик	В. Трайнюк	Валера, 2000г.
Цветик семицветик	Валентин Катаев	Дрофа плюс, 2008г.
Золотой ключик или приключение Буратино	А. Толстой	Дрофа плюс, 2008г.
Тигр в клеточку	Андрей Усачев	Дрофа плюс, 2007г.
С лягушками не расставайтесь	С. Лаврова	Дрофа плюс, 2007г.
Стихи	Генрих Сапгир	Дрофа плюс, 2008г.
Русские поэты - детям		Дрофа плюс, 2007г.
Детям	В.Д. Берестов, Б.В. Заходер, А.А. Усачев	Дрофа плюс, 2007г.
Детям	Барто А., С. Михалков, К. Чуковский	Дрофа плюс, 2008г.
Лучшие сказки в картинках		Дрофа плюс, 2008г.
Горы огненных драконов на английском языке	Р. Баландин	Детская литература, 1980г.
Бородино	М.Ю. Лермонтов	Советская Россия, 1979г.
Про сказки королей	Сергей Седов	Дрофа плюс, 2008г.
Снежная королева	Х.К. Андерсен	Дрофа плюс, 2008г.
Что такое хорошо и что такое плохо	Стихи, сказки, рассказы	Дрофа плюс, 2008г.
Снежная королева	Х.К. Андерсен	Дрофа плюс, 2008г.
Самые добрые сказки		Медиа групп, 2010 г.
В лесу родилась елочка	Сказки, песенки, стихи	Дрофа плюс, 2008г.
Книга – выручалочка по внеклассному чтению.		Новая школа, 1994 г.

Выпуск 3,4		
Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет	И.П. Ильчук	Издательство АСТ, 1996 г.
Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	И.П. Ильчук	Издательство АСТ, 1996 г.

### Демонстрационные картины

№	Название
1	Комнатные растения
2	Домашние животные:
3	Кошка с котятами
4	Собака со щенками
5	Олень с олененком
6	Верблюд
7	Корова с телятком
8	Лошадь с жеребенком
9	Коза, козел, козлята
10	Овца, баран, ягнята.
11	Домашние птицы:
12	Гуси
13	Петух
14	Курицы
15	Индюк
16	Утки с утятами
17	Голуби
18	Перепелка
19	Звери и птицы России:
20	Заяц
21	Шакал
22	Бурый медведь
23	Белый медведь
24	Рысь
25	Тигр
26	Ежик
27	Крот
28	Кабан
29	Сурки
30	Лось,
31	Олень
32	Волк
33	Лиса
34	Слон
35	Скворец
36	Кто рядом живет?
37	Что мы знаем об этих животных?
38	Тело человека
39	Электроприборы
40	Виды спорта

41	Правила гигиены для детей
42	Ягоды
43	Фрукты
44	Съедобные грибы
45	Несъедобные грибы
46	Английский алфавит
47	Игра детей
48	Наблюдай, сравнивай, считай
49	Времена года
50	Насекомые
51	Растения
52	Цветы
53	Планеты солнечной системы
54	Природные явления
55	Животные Африки
56	Продукты питания
57	Посуда
58	Музыкальные инструменты
59	Одежда
60	Транспорт
61	Бытовая техника
62	Оседлые птицы
63	Правила поведения на дороге
64	Серия «Золотистый хомяк»
65	Вырезание аппликаций «Учимся работать»
66	Как же быть
67	Кукла плачет
68	Деревья и кустарники
69	Картины для детского сада из жизни диких животных: лось, белка, крот
70	Азбука велосипедиста
71	Счастливого плавания

### **Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратнопрограммные средства**

Имеется следующее оборудование: электронная почта; сетевые точки выхода в Интернет; действует сайт ДООУ. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

<b>Вид информационной системы</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Ноутбук 1 шт., принтер 3 шт., персональный компьютер 1 шт, моноблок 1 шт.	Кабинет заведующего  Методический кабинет	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой.  Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций,	Заведующий, заместитель заведующего, делопроизводитель, педагоги

		семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта; возможность выхода в Интернет для педагогов	
Мультимедийная техника 1 шт. микрофон 2 шт.	Музыкальный зал	Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	педагоги
Персональный компьютер 1 шт., принтер 1 шт.	Кабинет педагога – психолога		
Моноблок 1 шт., принтер – ксерокс – сканер 1 шт.	Кабинет учителя - логопеда		

### Аудиовизуальные средства

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Русские сказки «Василиса Прекрасная»	1
2.	Русские сказки «Деревянный орел»	1
3.	Русские сказки «Золотой конь»	1
4.	Русские сказки «Снегурочка»	1
5.	Сказки «Котофей Иванович»	1
6.	Сказки «Лиса и журавль»	1
7.	Сказки «Царевна - Несмеяна»	1
8.	Сказки «Теремок»	1
9.	Сказки «Мудрая дочь»	1
10.	Сказки «Заюшкина избушка»	1
11.	Сказки «Зимовье зверей»	1
12.	Уроки тетюшки Совы: утренняя зарядка, уроки осторожности, правила безопасности	1
13.	Лучшие песенки для детей	1
14.	Любимый сад, любимые песни детства	1

### Информационные ресурсы

№ п/п	Название	Адрес
1	Журнал "Справочник старшего воспитателя"	<a href="http://vospitatel.resobr.ru/">http://vospitatel.resobr.ru/</a>
2	Журнал "Детский сад будущего"	<a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a>
3	Журнал «Воспитатель ДОУ»	<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>
4	Журнал "Современный детский сад"	<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a>
5	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	<a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a>
6	Журнал «Обруч»	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>

7	Журнал «Детский сад от А до Я»	<a href="http://detsad-journal.narod.ru/">http://detsad-journal.narod.ru/</a>
8	Газета «Дошкольное образование»	<a href="http://best-ru.net/cache/9988/">http://best-ru.net/cache/9988/</a>
9	Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

**Специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами**

№	Название
1	Зеркало
2	Стульчики для занятий у зеркала
3	Комплекс зондов для постановки звуков
4	Марлевые салфетки
5	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
6	Альбом для логопеда «Уроки логопеда»
7	Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи
8	«Мой букварь»
9	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10	«Алгоритмы описания игрушки, фрукта, овоща, животного»
11	Дидактический материал «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире растений»
12	Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
13	Картотека словесных игр.
14	Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
15	Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков слогового анализа и синтеза
16	Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т.п.).
17	Разрезной и магнитный алфавит.
18	Слоговые таблицы.
19	Наборы игрушек для инсценировки сказок.
20	Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.
21	Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
22	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
23	Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
24	Лото, домино по изучаемым лексическим темам
25	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
26	Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе

	(«Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель», «Готовимся к школе» и т.п.)
27	CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.
28	Ребусы, кроссворды, изографы.

### Декоративно-развивающая панель «МЧС».

Товар сертифицирован, является:

**1. Безопасным** (без мелких деталей, которые могут быть оторваны, без острых, царапающих поверхностей, без слепящих глаза светодиодных лампочек, с надежным, прочным креплением элементов).

**2. Красивым, но со сдержанным, лаконичным дизайном.** Перенасыщенность цветами и/или наклейками мультяшек рассредоточивает внимание, отвлекает малыша от изучения свойств элементов. Внимания маленького человечка далеко не так стабильно и управляемо, как наше с вами. Красивая панель будет нравиться и вам, и малышу, украсит интерьер и несомненно поднимет настроение.

**3. Функциональным.** Крайне важно, чтобы элементы несли функциональную нагрузку. Выключатель должен зажигать свет, замочек закрывать дверку и т.д. Иначе полезность такого элемента под большим вопросом. А выключатель кроме щелчка ничего не делает. Тогда куда интереснее будет отправиться к выключателю в комнате, ведь там эффект есть и родительское внимание обеспечено.

**4. Качественным.** Качественная покраска выполняет не только декоративную функцию, но и защищает поверхность, делает изделие долговечным, пригодным для влажной уборки, не накапливающим пыль, а также практически исключает вероятность отщепления и появления заноз.

Актуальность:

Нарастание экологических проблем, стремительный прогресс, многократный рост количества развлекательного контента для детей – все эти факторы существенно влияют на развитие детей, и не в лучшую сторону.

Современный ребенок уже не так активно занимается познанием мира, как его ровесники еще четыре десятка лет назад. Если раньше малыш хватал в руки все, что попадется, исследовал мир всеми возможными способами, то сейчас уже с года дети все чаще заняты планшетами, мультиками – всем, что так нравится и намертво приковывает их внимание.

Логопеды бьют тревогу – число ребятишек с речевыми патологиями растет в геометрической прогрессии. Чтобы нивелировать влияние негативных факторов, постоянно разрабатываются новые дидактические игры, применяются и давние методики.

**Это развитие:**

- **мелкой моторики и памяти.** Благодаря наличию множества мелких деталей мозг ребенка активно развивается.

- **координации движений.** Ребенок учится управлять руками и направлять движения правильно, чтобы достичь цели – справиться с застежками, привести фигурку по змейке в нужное положение и пр.

- **логики.** Здесь работают дверцы, магнитные лабиринты, фонарик, шестеренки. Развивается понимание последовательности действий: нажал кнопку – фонарик загорелся, поднес магнитную ручку – шарик потянулся за ней, открыл дверку – нашел картинку.

- **усидчивости.** Малышу трудно сосредоточить внимание надолго, а благодаря панелям он может заниматься его изучением до получаса.

- **воображения.** Ребенок придумывает множество вариаций работы с тем или иным оборудованием.

- **конгитивной функции.**

1) *Изучение цвета.* В оформлении панелей используются различные яркие цвета, которые легко запоминаются.

2) *Изучение форм.* Во многих деталях и модулях развивающей игрушки используются геометрические фигуры, которые легко изучить не только визуально, но и тактильно.

3) *Базовые знания о мире.*

Возможность проводить занятия с дошкольниками в специально оформленной обстановке, напомнить им правила обращения с газом и огнем, подготовить к действиям в непредвиденных ситуациях и рассказать о работе специалистов, которые оказывают помощь людям, спасая их жизни.

Таким образом, декоративно-развивающая панель – предназначена не только для оформления помещения детского сада (хотя и это не маловажно), а еще и дидактическая игра с множеством функций, которую можно использовать для гармоничного развития ребенка не только воспитателям, но и логопедам, и психологам.

А также является доступной средой для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.



