

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад «Колосок»  
Протокол № 2 от 01.10.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Колосок»  
И.А. Степаненко  
Приказ №76- ОД от 01.10.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008F2C9D6DC029D4C2AEC9DF6AD1FCD03E  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
"КОЛОСОК"

Действителен: с 13.11.2023 до 05.02.2025

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Говорим правильно»**

МАДОУ детский сад «Колосок»  
с 01.10.2024-30.05.2025

## Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Говорим правильно» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Говорим правильно» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны и жизни и здоровья.

Программа «Говорим правильно» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на организацию благоприятных условий для совершенствования речевого развития у детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации детей в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции.

Дошкольный возраст - важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке. Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

В соответствии с «Положением о логопедическом пункте», на логопедические занятия зачисляются дети 5-7 лет, хотя многие дошкольники нуждаются в более раннем начале логокоррекционной работы.

**Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе  
«Буквоежка»  
Литература**

1. Пальчиковая гимнастика : для развития речи дошкольников : пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенкова. – Москва: Изд-во АСТ, 2020. – 61 с.
2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы предшкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007;
3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008;
4. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007;
5. Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. - М.: Издательство «Гном и Д», 2001;
6. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2009;
8. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
9. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. - М.: Линка-Пересс, 2000;
10. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 32 с.
11. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
12. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;
13. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;
14. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. - М.: Школьная Пресса, 2002;
15. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;
16. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007.

### Методические материалы:

1. «Веселая артикуляционная гимнастика (наглядно дидактическое пособие)», Н.В. Нищева;
2. «Тренируем пальчики – развиваем речь», О.И.Крупенчук;
3. «Развиваем фонематическое восприятие (конспекты)», Н.М. Миронова;
4. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка», К.Е. Бухарина;
5. «Грамматические сказки. Беседы по картинкам.», «Грамматика в картинках. Многозначные слова», «Грамматика в картинках. Один – много» «Грамматика в картинках. Ударение» «Грамматика в картинках. Антонимы» «Грамматика в картинках. Словообразование», Е.В. Васильева;
6. «Альбом по развитию речи», В.С. Володина;
7. «Веселые уроки логопеда», В.В. Коноваленко.

### Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название Программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Говорим правильно»	Занятие	2 раза в неделю 40 мин

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 17.00, согласно расписания.

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа детей 4-5 лет		15.30-15.50		15.30-15.50	

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Колосок». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Говорим правильно» в группе детей 4-5 лет планируется с 01 октября 2024года по 31 мая 2025 год.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 64 академических часа.

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации з занятий
«Говорим правильно»	4-5 лет	01.10.2024-30.05.2025	2	8	64	очная	20 минут	Группа 10-15 человек

### Формы проведения промежуточной аттестации

1. Открытый урок
2. Диагностика

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия и учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 15 по 30 декабря 2024г, с 15по 30 мая 2025г.

