Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

**Краткосрочный проект «Зимушка-зима»**

Воспитатель: Беленко М.А.

с. Тоцкое, декабрь,2023г.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Вид проекта:**  групповой, краткосрочный (с 11 по 14 января 2023г).

**Участники проекта:**дети подготовительной  группы, воспитатель, родители

**Проблема:** В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о зиме, как времени года, носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о времени года-зима».

**Цель проекта:** Продолжать совершенствовать знания детей о времени года зима, Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады); особенности деятельности людей в селе, о безопасном поведении зимой, о зимних видах спорта; продолжить формировать интерес к исследованию воды и льда.

**Задачи проекта:**

1. расширять познавательный интерес о времени год зима;

2.формировать интерес к исследовательской деятельности с водой и льдом;

3.Обогащать знания детей о безопасности зимой

**Ожидаемый результат:**

Сформировать знания детей о времени года зима.

 **Реализация проекта**

**1 этап подготовительный :**

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителям:***

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему «Зима», литературы.

Разучивание стихотворений.

**2 этап основной :**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы с детьми |
| Познавательное развитие (ФЦКМ) | ООД «Зимушка-зима»Беседы: «Что мы знаем о зиме?», «Как звери и птицы зимуют в лесу», «Как зимуют домашние животные», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта»Презентация: «Зимующие птицы» |
| Речевое развитие  | Рассматривание репродукций картин русских художников на тему «Зима»,составление рассказа по картинеТеатрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка»Заучивание и чтение стихотворений на тему «Зима»: И.Бунин «Первый снег», А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Береза» С.ЕсенинЧтение художественной литературы:сказка «Зимовье зверей», «Волк и лиса», «Заяц-хваста»В.Бианки «Лес зимой», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке». Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»,Загадки о зимних явлениях в природеПословицы и поговорки о зиме Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот». |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин»Игра-ситуация: «Осторожно гололед!»Д/и и нпи: «Времена года»Трудовая деятельность: изготовление кормушек для птиц |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Снежинки», «Лыжник»Аппликация «Деревья в снегу»Рисование «Деревья в инее», «Зимняя ночь», «Зимушка-зима»Изготовление цветных льдинок. |
| Музыкальное развитие | Слушание музыкальных произведений о зиме |
| Физическое развитие | Тематическая прогулка: «Зима».П/и: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,  |

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом.

**Мероприятия с родителями**

участие в выставке «Зимушка-зима».

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

 **3 этап заключительный:**

- оформление выставки детских работ;

-  выставка «Зимушка-зима»;

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

  **Результат проекта.**

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству

- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;

- углубились знания о времени года зиме, правилах безопасного поведения зимой на улице.